

01 Jan 1988

Система вариативных рядов собственно вопросительных предложений в современном русском языке

Irina V. Ivliyeva

Missouri University of Science and Technology, ivliyeva@mst.edu

Follow this and additional works at: https://scholarsmine.mst.edu/artlan_phil_facwork

 Part of the [Russian Linguistics Commons](#)

Recommended Citation

Ивлиева И.В. Система вариативных рядов собственно вопросительных предложений в современном русском языке. Реферат (на правах рукописи). Спецсеминар Е.А. Брызгуновой «Русская фонетика и интонация в аспекте РКИ», филологический факультет, МГУ. Москва, 1988.

This Presentation is brought to you for free and open access by Scholars' Mine. It has been accepted for inclusion in Arts, Languages and Philosophy Faculty Research & Creative Works by an authorized administrator of Scholars' Mine. This work is protected by U. S. Copyright Law. Unauthorized use including reproduction for redistribution requires the permission of the copyright holder. For more information, please contact scholarsmine@mst.edu.

МГУ

СИСТЕМА ВАРИАТИВНЫХ РЯДОВ
СОБСТВЕННО ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ
РУССКОМ ЯЗЫКЕ

студентка 5 курса
2 франц. РКИ
Ивлиева Ирина

*Весь материал
вручить*

Москва 1988

Еще в конце 40-х годов чешский ученый В.Матезиус /работы которого переведены на русский язык/ писал, что анализировать повествовательные и вопросительные предложения надо таким образом, чтобы показать суть различия между ними. Для этой цели синтаксический анализ предложений оказывается явно недостаточным, равно как и интонационный. Вопросительное предложение относится к тому типу структур, где требуется применение коммуникативного анализа, иными словами, необходимо учитывать взаимодействие синтаксиса, лексики, интонации и смысловых связей предложения в контексте. Именно эта работа была проделана советскими учеными в основном на материале русского языка.

При функциональном подходе к языку обобщающей и классифицирующей единицей оказывается вариативный ряд предложений вопроса.

Общность значения, объединяющая предложения в составе вариативного ряда, может иметь различную природу и имеет отношение к синтаксической семантике. Физическое состояние субъекта может иметь иную природу и относиться к цели высказывания. Основная проблематика вариативного ряда разработана на материале синтаксической семантики /той общности значения предложений внутри вариативного ряда, которая относится к синтаксической семантике/.

Существуют вариативные ряды предложений, в которых общность значения относится к цели высказывания. В анализируемых нами 5 типах вариативных рядов классификация строится именно на цели высказывания.

Коммуникативной целью собственно вопроса является выражение неизвестного в речевой ситуации. Это и есть основа цели высказывания. Цель вопроса - выразить неизвестное. Поэтому 5 типов вариативных рядов вопросительных предложений разрабатывались с точки зрения главной коммуникативной цели вопроса - выразить неизвестное. Результат выяснения неизвестного представлен в ответе / выражение неизвестного и представление результатов - в целом есть речевой акт, т.о. вопрос является частью речевого акта/.

Неизвестное всегда представлено и мыслится в предложении как ряд возможных, но неизвестных членов. Средства выражения неизвестного могут быть различными, например, оно может быть выражено местоименным словом, ср. Како^е сегодня чисто? Ряд неизвестного может быть выражен по-разному.

Выяснить неизвестное - значит из ряда неизвестных выбрать что-либо определенное и представить его в ответе. Отношения между неизвестными членами ряда могут быть различными: одинаково неизвестны м.б. все члены ряда; один из таких членов м.б. наиболее вероятен неизвестное может сопоставляться с уже известным или уподобляться ему. Степень неизвестного и характер неизвестного лежат в основе

классификации вопроса по: вопросов по неизвестному.

Содержание неизвестного:

1. Неизвестными могут быть разные компоненты ситуации, выраженные местоименным словом, например, "како́?" - признак, возможна дальнейшая конкретизация признака / како́й день, месяц, шар, санаторий.../
2. Наличие/отсутствие названного признака, действия, состояния, ср. Он приеха^л?
3. Наличие/отсутствие возможности/невозможности отождествления известного/неизвестного, ср. Я иду. А вы?

Степень неизвестности неизвестного:

1. Равновероятность каждого члена ряда, ср.
Како́е сегодня число? - никакой вероятности ответа нет
2. Один из членов ряда наиболее вероятен, ср.
Сегодня пятница? - один из членов ряда наиболее вероятен.
ср. Сегодня холодно? - это наличие отсутствия/присутствия признака.

Выделяется пять типов вопросов: вопрос, в котором

1. все неизвестные одинаково вероятны, ср. Когда он приедет?
2. Одно из неизвестных наиболее вероятно, ср. Он приедет в сре^ду?
3. Одинаково вероятно наличие или отсутствие действия, признака, состояния, ср. Он прие^дет во вторник?
4. Неизвестное сопоставляется с предшествующим, уже известным: Ходить он может уже давно. А бе^гать?
5. Неизвестное в том или ином виде уподобляется предшествующему, уже известному: Ходить он уже давно може. И бе^гать может?

При выражении неизвестного максимально активизируется взаимодействие синтаксического строения вопроса, его лексического состава и интонации, а также смысловое взаимодействие вопроса с предшествующим текстом.

Формирование ряда неизвестных опирается на свойство слов объединяться в тематические группы; при тематической связи ряд неизвестных многчленен. При взаимоисключающем противопоставлении ряд неизвестных всегда двучленен. Свойство слов входить в отношения взаимоисключающего противопоставления используется при вопросе о наличии или отсутствии действия, признака, состояния; тематические же связи слов реализуются более разнообразно. Так, в вопросе с местоименным словом тематические связи слов используются и для выражения ряда неизвестных: Кто¹ вам сказал? /Павел, Нина, "ра"?/ и для противопоставления слова, выделенного центром ИК-2: Что вам сказа^л? / именно вам /. Это же слово, выделенное центром ИК-3 в местоименном вопросе, используется для называния наиболее вероятного члена из ряда неизвестных: Он вам сказа^л? / вам или не вам/.

I ряд : 1. Неизвестным м.б. любой компонент ситуации, обозначенный местоименным словом.

2. Члены ряда равновероятны.

I группа. Особенность структуры - центр ИК-2 на слове, которое не может выразить смысловое противопоставление. Смысл вопроса относится ко всему предложению. Слова, не обладающие ассоциативно-тематическими связями, не могут выражать противопоставления.

Где вы были вчера? нет ассоциативно-тематических связей
Где вы были вчера? есть: были/не были

2 группа. Вопросительное предложение с местоименным словом может включать несколько рядов неизвестных:

Когда Павел вернется? вопрос выражен сочетанием

В понедельник? есть необходимость перечислять ряд неизвестных
В среду?

Когда Павел вернется?
В понедельник или в среду? "или" конкретизирует ряд неизвестных

В обоих случаях значение одно, меняется только соотношение средств. С появлением союза "или" усиливается роль синтаксических средств.

«Павел вернется в понедельник или в среду?» важно перечислить ряд неизвестных, равновероятность членов, ситуация конкретизирует ряд неизвестных

В понедельник вернется Павел или в среду? это предложение синонимично предыдущим, может меняться порядок слов

Структура второй группы расширяется в разных стилях речи - в научном стиле речи, в поэтической речи и т.д.

При необходимости конкретизировать или ограничить ряд неизвестных они перечисляются в непосредственно следующих вопросительных предложениях /произносимых с ИК-3, при подчеркивании и размышлении- с ИК-6 со слабо выраженным повышением тона на гласном центра и в поцентральной части/: Что же вас гонит? Судьбы ли речение?

3 группа. Центр ИК-2 - на слове с ассоциативно-тематическими связями, возникают смысловые выделения типа "именно это"

Когда Павел вернется?

«Павел» Когда вернется? эти предложения синонимичны, усиливаются роли лексико-синт. связей

А вот Павел когда вернется?

А вот Павел он когда вернется?

Группа 4. В официальной, деловой речи обычны вопросительные предложения с оттенком просьбы, требования, в которых отсутствуют местоименные слова "кто, какой, какой". Эти предложения обычно произно-

сятся с ИК-4 Ваше ⁴ имя? ⁴ фамилия? В сфере таких ~~вызванных~~ предложений проходит граница между вопросом и волеизъявлением. Предложения типа Ваш билет? в наибольшей степени приближаются к выражающим волеизъявление. Аналогичные вопросы используются в интервью.

Переспросы. Вопросы в репликах.

Книга стоит довольно дорого.

- Сколько? - Сколько?

- Сколько, ты сказал? =

- Сколько стоит?

переспрос, связанный с лентным моментом речи

^{6/3} Какой, ты говорила, у него размер рубашки? =

Какой у него размер рубашки?

переспрос не связан с моментом речи
ведущая интонация ИК-6, структурная полнота
далекая отнесенность от момента речи
равновероятность членов ряда

Примечание. Переспрос необходимо отличать от повторения при ответе.

- Какая завтра будет погода?

Какая завтра будет погода? Думаю, что хорошая.

Группа 5А. ⁴ уточняющие вопросы.

- Он сегодня придет.

- Кто он?

- Да мой брат.

конкретизация местоименного слова в предыдущей реплике.

- А мне там не понравилось.

- Где там?

оппозиция: ² кто/он² - ² Кто он?
² Где/там? - ² Где там!

- Ну как, заплатили проценты?

- Где там! = Нет, не заплатили.

Уточняющий вопрос возможен, если есть местоименное слово.

Группа 5Б. Разновидность уточняющих вопросов.

- Он живет в Сибири,

- А где? = А где именно? =

- А именно? = А точнее?

вопрос относится к слогу, обозначающему некоторое множество - в Сибири, на Урале Горького и т.д. это может быть любой компонент ситуации, распадающийся на составные части

- А в каком месте?

синонимическая структура / аналогия с предл.
Он придет сегодня. - А когда?

Аналогичные уточняющие структуры имеются в других языках, например, во французском языке: *Il habite Paris. - Où?*

Работает первый классификационный признак - неизвестный компонент

ситуации м.б. заменен словом "где". Второй признак работает также - все члены ряда равновероятны. Для всех уточняющих вопросов необходимо определить смысловую связь с предшествующей репликой стимулом.

- II ряд: 1. Неизвестными могут быть разные компоненты ситуации, обозначенные вопросительным словом.
2. Одно из неизвестных наиболее вероятно и называется спрашивающим.

Чаще всего это предложения без местоименного слова; то, о чем спрашивается, выражено словом с потенциальными тематическими связями и выделено центром ИК-3: Вы из Моск³вы?

Неизвестное м.б. выражено сочетанием двух вопросов:

Вы от³куда? Из Моск³вы?

Когда он приедет? В сре³ду?

вопрос состоит из 2-х высказываний

Он приедет в сре³ду?

содержание и степень неизвестности выражено лексически.

Этот способ есть в разных языках

Содержание и степень неизвестности выражены взаимодействием синтаксиса, лексики и интонации, этот способ есть и в других языках, но он более ограничен.

= В пятницу он приедет?

в других языках не всегда можно менять порядок слов

смысл вопроса: в пятницу - не в пятницу: в среду, в четверг т.д. ряд можно продолжить, носитель языка скажет, что таким образом выражается необходимость выбора. Этот вид противопоставления построен на основе ассоциативно-тематической связи.

ср. И вы из-за таких пустяков за 50 верст ездили? - В коммуникативной цели вопроса почти не осталось неизвестного. В данном случае противопоставление сформировать нельзя/ нет возможности выбора/.

Слово "верста" в данном контексте не выражает противопоставления.

ср. В чем измеряют путь? В верстах или километрах? - здесь есть.

III ряд: 1. Неизвестным является наличие/отсутствие данного признака, действия, состояния.

2. Неизвестные члены равновероятны.

Выражается таким предложением без местоименного слова, в котором неизвестное названо словом с потенциальным взаимоисключающим противопоставлением и выделено центром ИК-3. В таком вопросе противопоставлены два неизвестных, из которых одно исключает другое. Противопоставление передается взаимодействием синтаксических, лексических и интонационных средств: Вы были там? /были или не были/

Приедет Павел /или не придет? взаимноисключающее противопоставление выражено лексически

В предложениях с "или" выбор неизвестного выражается союзной связью. Вопрос м.б. распространен пояснением, которое произносится с ИК-2: А вы очень были несчастливы? Тогда... до войны?

Частицы "ну, как, ну что" чаще всего подчеркивают заинтересованность спрашивающего: Как, вы переехали на новую квартиру?

Замена неизвестного местоименным словом невозможна:

Он опытный врач? взаимноисключающее противопоставление образует качественное прилагательное

Вам удобно? удобно - не удобно

Если прилагательное имеет градуированную парадигму, надо быть очень осторожным. Градуированная парадигма находится на границе 2 и 3 типов. Таким образом, между вариативными рядами /между 2 и 3/ есть прилагательные и наречия с градуированной парадигмой. III тип вариативных рядов наиболее ярко проявляется при глаголе-неизвестном.

IV ряд: 1. Неизвестным является возможность или невозможность отождествления известного/неизвестного.

2. Неизвестные равновероятны.

Предложение с неизвестным связано тематически с предшествующей репликой и выделено центром ИК-4.

- Я иду в кино. А вы? этот тип вопроса включает сопоставления Вопрос всегда бывает в реплике-реакции и соотносится с полным предложением без вопросительного слова и с вопр. словом

В контексте выражены тематические связи / я-вы/.

В русском языке этот тип совпадает в I ряду с I группой, ср. Когда Павел придет? и: А Павел когда придет? = А когда Павел придет? Это и есть зона сближения вариативных рядов.

В первом предложении мы имеем противопоставление /именно Павел/, во втором - сопоставление / союз "а"/.

Мы опаздываем.

- А на такси? = в диалогических единствах не все компоненты смысла названы, т.к. они ясны из ситуации

- А если на такси?

- Это слово произносится не так.

- А как? = А как же? ≠ как же

- А как же тогда? = А как же тогда, если не так

если в предыдущей реплике есть отрицание, то в последующих репликах возможно несогласие с отрицанием

ИК-2 усиливает несогласие, ИК-4 усиливает вопрос
ср. - А как же? 2 А как же! / да - усиление/.

- У ряд: 1. Неизвестным является возможность или невозможность отождествления неизвестного/известного
- 2. Наиболее вероятным является отождествление неизвестного с известным /есть элементы предположения/.

Этот ряд представлен предложениями с союзами "и, тоже" в отождествляющей функции. В вопросе с союзом "и" неизвестное тематически связано с известным, следует за союзом и выделено центром ИК-3. При нарушении одного из этих условий меняется значение вопроса:

- Он всех предупредил.- И тебе позвонил? и: -А он с ними рассорился
/тоже/ -И тебе позвонил?
/и поэтому позвонил/

- Все уже собрались.
- И Наташа пришла? ср. А Наташа?
- А Наташа? Наташа тоже пришла? сочетание выск. - один вопрос
неизвестное возможность отождествл.

= Наташа тоже пришла?

Русская особенность - употребление союза "и"; можно учитывать порядок слов и интонацию; интонационно выделенное слово всегда идет после "и". Это слогообразует ассоциативно-тематические связи, ср.

- 1. - И он часто у них бывает? - не только Петя, Катя
 - 2. - И он часто у них бывает? часто/ не часто
 - 3. - И часто он у них бывает? часто/ не часто, 3=2
- Он и у них часто бывает? = Он бывает часто и у них?
/ не только у нас, но и у них/

Есть отождествление, " у них" образует ассоциативно- тематические связи . Два вида смысловой связи / не только, но и; да- нет/ В ситуации компоненты значения м.б. не выражены вербально;

- У него нет семьи.
- И не было? нет/не было
- Ее нет. - И не будет? нет/ не будет

ср. Ее нет. - И она будет сегодня? /степень неизвестности больше.

Рассмотренные выше пять вариативных рядов собственно вопросительных предложений представляют известную трудность для иностранцев хотя и отмечалось наличие универсальных для некоторых языков конструкций. Следует давать учащимся синонимию и антонимию вопросов, а также показать парадигматические отчуждения между ними.

Б И Б Л И О Г Р А Ф И Я

1. Врязагунова Е.А. Звуки и интонация русской речи. М. 1977с. 130-157
2. Русская грамматика, т.2, 1982 §§ 2629-2640
3. Вводный фонетико-разговорный курс русского языка, М. 1982
4. Материалы лекций